



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра цивільного права та процесу**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
цивільного права та процесу  
27 серпня 2021 року,  
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,  
професорка

\_\_\_\_\_ Світлана ГРИНЬКО

27 серпня 2021 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**««Цивільне право (частина друга)»»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр**  
**із спеціальності 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**заочної форми навчання**

**РОЗРОБНИК**

Доцентка кафедри цивільного права та процесу,  
кандидатка юридичних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Марина БОРИСЛАВСЬКА

27 серпня 2021 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних  
наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

27 серпня 2021 року

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ПРАВА»**  
**Спеціальність 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>«Цивільне право (частина друга)»</b>
<b>Викладачка</b>	Лекції, консультації: Бориславська Марина В'ячеславівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. <a href="http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsesu">http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsesu</a> ) Семінарські заняття, консультації: Бориславська Марина В'ячеславівна, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри цивільного права та процесу. <a href="http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsesu">http://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsesu</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: marina_mak@i.ua <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9389-2914">https://orcid.org/0000-0001-9389-2914</a> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=0GaPbYcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=0GaPbYcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації згідно затвердженого розкладу (навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Основна ціль навчальної дисципліни — навчити студентів розуміти зміст цивільного законодавства, ефективно працювати з судовою практикою, отримати навички і вміння у сфері здійснення цивільних прав та виконання цивільних обов'язків, застосовувати норми права до конкретних життєвих ситуацій. Семінарські заняття можуть проводитися за доповідною системою, у формі «круглих столів», наукових конференцій, диспутів у студентських навчальних групах, тощо за розсудом викладача. Для вироблення практичних навичок викладач на свій розсуд пропонує студентам вирішити задачі. Їхнє вирішення дозволяє в навчальній аудиторії домогтися максимального наближення студентів до практичної юридичної діяльності.
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної</b>	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

<p><b>дисципліни</b></p>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК9. Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.  ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.  ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.  ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.  СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.  СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.  СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.  СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.  СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.  СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.  СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.  СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.  СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.  СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.  СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.  СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>РН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>РН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>РН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>РН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити)</b>	<p>Курс навчання – 3-й, семестр – 5-6-й.</p> <p>Тип дисципліни – обов'язкова.</p> <p>Попередні дисципліни: ОДПП 1.2.1 Теорія держави і права; ОДПП 1.2.4 Римське право та латинська юридична термінологія.</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними</p>

<b>навчальної дисципліни)</b>	дисциплінами: ОДПП 1.2.6. Конституційне право. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни: ОДПП 1.2.15. Цивільне процесуальне право, ВДПП 2.2.9. Сімейне право.			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	8 кредити ЄКТС / 240 годин, у тому числі, самостійної роботи - 200 години, лекційних - 28 години, семінарських - 12 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Заочна			
<b>Мова викладання</b>	Українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Годин</b> <b>и</b> <b>(лек. /</b> <b>сем. /</b> <b>СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4/2/10	28. Поняття приватного права	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
	2/1/10	29. Зобов'язання з договорів дарування, ренти та довічного утримання (догляду)	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється

		числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	максимально у 40 балів).
2/1/10	30. Зобов'язання з договорів найму (оренди), лізингу і позички	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/1/10	31. Зобов'язання з договору підряду	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/1/10	32. Окремі види договору підряду	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних завдань, кейсів, повідомлення про	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017

		виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/-/10	33. Загальна характеристика зобов'язань щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
-/-/10	34. Окремі види договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності	Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/-/10	35. Зобов'язання з договору комерційної концесії	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
-/-/10	36. Загальна характеристика зобов'язань про спільну діяльність	Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).

1/-/10	37. Зобов'язання з договору простого товариства	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
-/-/5	38. Зобов'язання з договору про надання послуг	Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
2/1/10	39. Транспортні та експедиційні зобов'язання	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/1/5	40. Зобов'язання з договору зберігання	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як



		з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/1/5	41. Зобов'язання зі страхування	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді таблиці, схеми, повідомлення щодо вирішення ситуативного завдання.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
-/-/5	42. Зобов'язання про надання юридичних послуг	Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
2/1/10	43. Зобов'язання з договорів позики, кредиту та факторингу	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
2/-/5	44. Зобов'язання з договорів банківського вкладу та банківського рахунку. Розрахункові	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р.,

		зобов'язання	результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/-/5	45. Поняття, види і функції недоговірних зобов'язань	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).	
1/-/5	46. Зобов'язання з односторонніх правочинів і з дій у чужому інтересі	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).	
2/1/10	47. Зобов'язання із відшкодування шкоди	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. СЗ – 5 балів. Виконання контрольної роботи як складової самостійної	

		з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
-/-/5	48. Зобов'язання із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави	Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
5/-/5	49. Цивільно-правове регулювання спадкових відносин	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
2/-/10	50. Види спадкування	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів).
1/1/10	51. Здійснення права на спадкування	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семинарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі,	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17. Виконання

	<table border="1" data-bbox="438 123 1505 360"> <tr> <td data-bbox="438 123 550 360"></td> <td data-bbox="550 123 794 360"></td> <td data-bbox="794 123 1177 360">індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.</td> <td data-bbox="1177 123 1505 360">контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів). СРС у формі завдань –3,5 бали.</td> </tr> </table> <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Цивільне право (частина друга)» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах «Цивільне право (частина друга)» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Залік усний. Структура екзаменаційного білету включає три питання.</p>			індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів). СРС у формі завдань –3,5 бали.
		індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді документів, вирішення ситуативних завдань.	контрольної роботи як складової самостійної роботи (оцінюється максимально у 40 балів). СРС у формі завдань –3,5 бали.		
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. <i>ОБВ</i>. 2003. № 11. Ст. 461.</li> <li>2. Цивільне право України. Договірні та недоговірні зобов'язання: [підручник] / С. С. Бичкова, І. А. Бірюков, В. І. Бобрик та ін. : [за заг. ред. С. С. Бичкової]. 3–те вид., перероб. і доп. К. : Алерта, 2014. 496 с.</li> <li>3. Ромовська З. В. Українське цивільне право. Загальна частина: Академічний курс: Підручник. 3–те вид., перероб. і доп. К. : «ВД» Дакор». 2013. 672 с.</li> <li>4. Майданик Р. А. Цивільне право: Загальна частина. / Т. І. Вступ у цивільне право. К.: Алерта, 2012. 472 с.</li> <li>5. Харитонов Є. О., Харитонova О. І., Старцев О. В. Цивільне право України : Підручник. 3–те вид., перероб. і доп. К. : Істина, 2011. 808 с.</li> <li>6. Цивільне право України : підручник / Є. О. Харитонов, Н. О. Саніахметова. К. : Істина, 2003. 776 с.</li> <li>7. Договірне право України: навч. посіб. / Т. В. Бондар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова та ін. : [за ред. О. В. Дзери]. К. : Юрінком Інтер, 2009. 1200 с.</li> <li>8. Цивільне право України : [навч. посіб.] / Ю. В. Білоусов, А. В. Ватрас, С. Д. Гринько та ін. ; [за ред. Р. О. Стефанчука]. К. : Правова єдність, 2009. 536 с.</li> <li>9. Цивільне право України. Загальна частина : [підручник] / [за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика]. 3–те вид., перероб. і доп. К. : Юрінком Інтер, 2010. 976 с.</li> <li>10. Цивільне право України. Особлива частина : [підручник] / Т. В. Бондар, С. І. Бервено, С. М. Безклубий та ін. ; [за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика]. 3–те вид., перероб. і доп. К. : Юрінком Інтер, 2010. 1176 с.</li> <li>11. Цивільний кодекс України : Науково-практичний коментар / Є. О. Харитонов, О. А. Підпригора, Ю. С. Червоний та ін. ; [за ред. Є. О. Харитонova, О. М. Калітенко]. Х. : ТОВ «Одіссей», 2003. 856 с.</li> <li>12. Цивільний кодекс України : коментар / [за заг. ред. Є. О. Харитонova, О. М. Калітенко]. Одеса : Юрид. л-ра, 2004. 1112 с.</li> <li>13. Цивільний кодекс України : Науково-практичний коментар / Є. О. Харитонов, І. М. Кучеренко, О. І. Харитонova та ін. ; [за ред. Є. О. Харитонova]. Х. : ТОВ «Одіссей», 2006. 1200 с.</li> </ol>				
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p>				
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої</li> </ol>				

	діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

---

Обліковий обсяг – 0,68 ум.др.арк.